



УТВЕРЖДАЮ

Нос
Генеральный директор Носикова Н.Ю.

Приказ № 40 от «01» августа 20 22 г.

ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

Составители:
Кузнецова Татьяна Александровна

Санкт-Петербург

2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	6
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	6
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	6
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	7

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное состояние общества, обусловлено ростом темпов жизни, увеличением объема информации, кризисными явлениями в природе, обществе, в семье, показывает острую необходимость психологической помощи человеку на всех этапах развития.

Тематика образовательной программы дополнительного профессионального образования (Повышения квалификации) посвящена получению новых знаний, необходимых для понимания психологических проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности, актуализирует методы разрешения этих проблем, а также способствует пониманию некоторых аспектов психологических проблем и помогает в развитии психологических способностей обучающихся.

Категория лиц, на которых рассчитан данный курс обучения – слушатели с высшим или средним профессиональным образованием.

Срок обучения по программе профессиональной переподготовки – 8 месяцев.

Период обучения: с 05.09.2022г по 07.07.2023г.

Форма обучения: очная.

После полного освоения программы и прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации с указанием количества часов по программе.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель:

- вооружить слушателей знаниями в области практической психологии: современными концепциями, принципами, понятиями и методами, раскрыть основные проблемы, существующие в современной психологии, сформировать базовые знания слушателей в области методологии, теории и практики психодинамического консультирования.

Задачи образовательной программы:

- ознакомить слушателей с концептуальными основами психодинамического консультирования;
- сформировать представление о целях, задачах, принципах психодинамического консультирования;
- сформировать целостное представление о задачах консультативной помощи в различных ситуациях;
- ознакомить слушателей с основными направлениями и школами психодинамического консультирования;
- получить практические навыки применения новых методик, направленных на решение психологических проблем;
- познакомиться с наиболее эффективными современными способами психолога-консультанта.

Планируемые результаты обучения

Данная образовательная программа формирует у слушателей новые профессиональные компетенции, которые подготовят их к практической психологической работе, поспособствует пониманию работы с психологическими проблемами.

Оценка эффективности работы:

Эффективность образовательной программы оценивается по результатам итоговой аттестации обучающихся.

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) включает учебный план занятий, календарный график обучения, рабочие программы дисциплин, оценочные материалы и список рекомендованной литературы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и семинарские занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

По окончании изучения программы проводится итоговая аттестация. При этом могут использоваться различные формы контроля по усмотрению преподавателя: зачет (в устной или письменной форме) по предложенным вопросам, экзамен (в устной или письменной форме) по предложенным вопросам, тестовый контроль. Теоретическая подготовка обучающихся предусматривает самостоятельное изучение литературы по программе.

Программа разработана с учетом:

ФГОС ВО по направлению подготовки: 37.03.01 «Психология», утвержденного Приказом Минобрнауки №946 от 07.08.2014г.

ФГОС ВПО по направлению: 05400 – Психолого-педагогическое образование, утвержденный Приказом Минобрнауки от 22.03.2010г. №200, в редакции от 31.05.2011.

Профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)», утвержденного Приказом Минтруда России от 24.07.2015г. №514н.

По окончании обучения, при условии успешного освоения учебного плана программы дополнительного профессионального образования, обучающемуся выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате успешного освоения образовательной программы обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность и готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам постановке прикладных задач в определенной области применения психологии;
- способность применять различные технологии психологического консультирования в практической работе; способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

**IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

Всего: 830 часов.

№	Название	Общее кол-во часов	Кол-во аудиторных часов	Аудиторные часы		Часы на самостоятельную работу	Форма промежуточного контроля, кол-во часов
				Лекции	Практ. занятия		
1.	Теория и практика психосинтеза	36	24	10	12	12	зачет 2
2.	Психология развития. Период детства	36	24	12	10	12	зачет 2
3.	Защитные механизмы психики	36	24	12	10	12	зачет 2
4.	Особенности подросткового периода	36	24	12	10	12	зачет 2
5.	Теория привязанности	36	24	12	10	12	зачет 2
6.	Проекция и проективные методы в психологии	36	24	12	10	12	зачет 2
7.	Арт-терапия	36	24	10	12	12	зачет 2
8.	Работа со сновидениями	36	24	10	12	12	зачет 2
9.	Основы трансперсональной психологии	36	24	14	8	12	зачет 2
10.	Механизмы контрпереноса в консультировании	36	24	14	8	12	зачет 2
11.	Базовые архетипы психики	36	24	12	10	12	зачет 2
12.	Мифы и истории в консультировании	36	24	14	8	12	зачет 2
13.	Психодрама, монодрама, ролевые игры	36	24	14	8	12	зачет 2
14.	Аналитическая психология. Мать	36	24	14	8	12	зачет 2
15.	Близость в отношениях	36	24	12	10	12	зачет 2
16.	Аналитическая психология. Отец	36	24	14	8	12	зачет 2
17.	Возрастные кризисы	36	24	14	8	12	зачет 2
18.	Логотерапия	36	24	16	6	12	зачет 2
19.	Интерпретация и супервизия	36	24	12	10	12	зачет 2
20.	Общая психология	140	116	100	12	24	зачет, 4
			572	340	190	252	42
	Итоговая аттестация	6					
	Всего	830					

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность обучения – 830 часов, из них 340 лекционных часов, 190 часов - практическая работа (семинарские занятия), 252 часа – самостоятельная работа, 42 часа промежуточной аттестации, 6 часов итоговой аттестации.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному генеральным директором Кузнецовой Т.А. Академический час – 45 мин., перерыв между часами 5 мин., между парами 20 мин., предусмотрен обеденный перерыв – 30 мин.

Расписание занятий составляется по мере комплектования группы. Занятия проводятся в течение календарного года.

VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ПРОГРАММЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

См. Рабочие программы дисциплин

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится по окончании освоения обучающимися образовательной программы с целью определения степени достижения учебных целей и проводится в форме теста.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- учебный класс - 3
- администраторская - 1
- проектор, экран
- учебная доска - 3 шт.
- флипчарт с блокнотом, маркерами
- аптечка первой помощи
- кулер- 3

IX. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Данная программа предназначена для подготовки специалистов в области практической психологии и психодинамического консультирования. Основное внимание преподавателя, работающего с данной программой, должно быть обращено на творческое осмысление и донесение до слушателей психологических знаний, которые подготовят слушателей к самостоятельной практической работе. Также преподаватель должен уметь сформировать у слушателей умения работы с психологическими проблемами.

Преподаватель должен уметь излагать в доступной форме учебные материалы, увязывать их с запросами профессиональной деятельности слушателей, хорошо владеть речью.

Основные задачи, которые стоят перед преподавателями:

- ознакомить слушателей с основами психологического консультирования, основами проективной психологии;
- предоставить слушателям необходимый объем знаний по практике психологического консультирования;
- научить использовать полученные знания на практике в процессе различных форм профессиональной деятельности;
- вооружить психологов практическими психологическими знаниями и умениями при работе с детьми и взрослыми;
- выработать у специалистов в области психологического консультирования необходимые психологические знания и умения в решении проблемных ситуаций.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся включает текущий контроль успеваемости в процессе занятий и итоговую аттестацию (защита итоговой аттестационной работы).

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий с целью проверки качества усвоения учебного материала и стимулирования учебной работы обучающихся. Текущий контроль проводится в форме, избранной преподавателем.

Для итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям дополнительной профессиональной образовательной программы разрабатываются соответствующие фонды оценочных средств (вопросы к зачету или экзамену), позволяющие оценить знания по итогам освоения программы.

По окончании обучения слушатели, успешно прошедшие аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Реализация комплексного подхода предусматривает использование на лекциях и семинарских занятиях интерактивных технологий (презентации, деловые и ролевые игры, тренинги, мастер-классы и др.) для активизации слушателей и развития у них профессиональных навыков.

Отличительная черта семинарских занятий - это включение психотехнических игр и упражнений, разбор конкретных ситуаций.